

Информация о показателях деятельности об самообс

Общие сведения об общес

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения
Наименование структурных подразделений
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)

**общеобразовательных организаций, подлежащих
следованию**

образовательной организации

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Мамоновская средняя общеобразовательная школа
Нет
Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №9524;серия 54ЛЮ1; №0002935; 02 марта 2016 г.
Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 1818; 54А01; №0003081; 22 марта 2016года; 24 мая 2025 года
начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Информация, необходимая для автоматиз

Отчетный период	Численн			
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
2017	22	24	31	25
2018	27	23	24	34
2019	32	26	22	24

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	33	33	33
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	12	13	13
3	Общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0
4	Численность обучающихся групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.	0	0	0

ированного расчёта показателей

ость обучающихся по параллелям, чел.

5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
16	19	21	13	22	9	9
24	15	20	21	12	9	5
33	24	16	21	21	7	5

12 кл
0
0
0

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

№ п/п	Показатель	Значение показате.	
		2017	2018
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	211	214
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>		
	классов	5	5
	чел.	102	108
	%	48.34	50.47
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>		
	классов	5	5
	чел.	91	92
	%	43.13	42.99
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>		
	классов	2	2
	чел.	18	14
	%	8.53	6.54
1.5	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации		
	чел.	46	47
	%	21.80	21.96
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31.25	23.90
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14.75	12.30
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58.00	64.44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27.00	48.33
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса		
	чел.	0	1
	%	0.00	5.00

1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса		
	чел.	0	1
	%	0.00	5.00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса		
	чел.	0	0
	%	0.00	0.00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса		
	базовая, чел.	0	1
	%	0.00	11.11
	профильная, чел.	0	0
	%	0.00	0.00
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
	чел.	0	1
	%		5.00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
	чел.	0	1
	%		11.00
1.16	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса		
	чел.	0	0
	%		0.00
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса		
	чел.	0	0
	%		0.00

1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся		
	чел.	120	148
	%	56.87	69.16
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся:		
1.19.1	регионального уровня		
	победителей, чел.	8	10
	%	3.79	4.67
	призеров, чел.	24	32
	%	11.37	14.95
1.19.2	федерального уровня		
	победителей, чел.	8	9
	%	3.79	4.21
	призеров, чел.	17	19
	%	8.06	8.88
1.19.3	международного уровня		
	победителей, чел.	0	2
	%	0.00	0.93
	призеров, чел.	2	0
	%	0.95	0.00

ЛЯ
2019
231
5
104
45.02
6
115
49.78
2
12
5.19
60
25.97
29.83
14.17
63.00
56.00
0
0.00



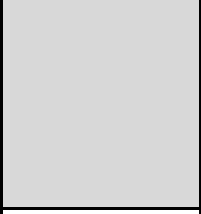
0

0.00



0

0.00

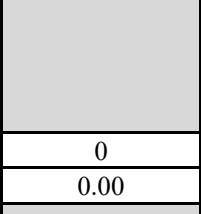


0

0.00

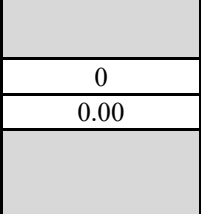
0

0.00



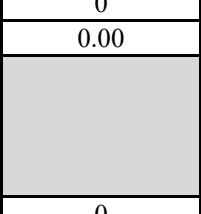
0

0.00



0

0.00



0

0.00

200
86.58
14
6.06
33
14.29
10
4.33
24
10.39
0
0.00
0
0.00

период	2017
--------	------

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

период	2017
--------	------

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

период

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся	
№ п/п	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

период

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	
№ п/п	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

13
14
15
16
17
18
19
20

период 2017

период

1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

1.22. Чис при технолог	
№ п/п	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

период 2017

период

1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				

1.23. Чис получ реали	
№ п/п	
1	

2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

2018

Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся

Предмет	Параллель классов	чел.	%

2018

Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся

Предмет	Параллель классов	чел.	%

период 2019

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет
1	0
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

период 2019

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет
1	0
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

2018

Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся

Предмет	Параллель классов	чел.	%
обществознание	8	10	4.67
русский язык	11	5	2.34

2018

Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся

Предмет	Параллель классов	чел.	%

13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

период 2019

1.22. Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

№ п/п	Предмет
1	обществознание
2	обществознание
3	обществознание курс финансовая грамотность
4	математика
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

период 2019

1.23. Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся

№ п/п	Предмет
1	0

2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

**Итого вес численности учащихся с
полноценных образовательных
занятий, в общей численности
обучающихся**

Параллель классов	чел.	%
8	20	8.66
9	12	5.19
10	7	3.03
11	5	2.16

**Итого вес численности учащихся,
получающих образование в рамках сетевой формы
образовательной программы, в общей
численности обучающихся**

Параллель классов	чел.	%
0	0	0.00

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

№ п/п	Показатель	Значение показателя:	
		2017	2018
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	21	20
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
	чел.	18	20
	%	85.71	100.00
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
	чел.	18	20
	%	85.71	100.00
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников		
	чел.	3	2
	%	14.29	10.00
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
	чел.	3	2
	%	14.29	10.00
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:		
1.29.1	<i>высшая</i>		
	чел.	4	4
	%	19.05	20.00
1.29.2	<i>первая</i>		

	чел.	14	13
	%	66.67	65.00
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>		
	чел.	3	3
	%	14.29	15.00
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>		
	чел.	0	2
	%	0.00	10.00
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>		
	чел.	3	6
	%	14.29	30.00
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников		
	чел.	0	0
	%	0.00	0.00
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников		
	чел.	4	4
	%	19.05	20.00
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
	чел.	24	24
	%	72.73	72.73

1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
	чел.	21	24
	%	63.64	72.73
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да

я
2019
21
21
100.00
21
100.00
2
9.52
2
9.52
7
33.33

12
57.14
3
14.29
2
9.52
6
28.57
0
0.00
4
19.05
23
67.65

23
67.65
Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2017	2018
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0.16	0.13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	29	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся		
	чел.	0	214
	%	0.00	100.00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	3.85	3.80
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед.	10	12
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации, ед.	1	1

2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.)	Да	Да
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Нет	Нет
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	Да	Да
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да	Да

ЦИОННОЕ

я
2019
0.11
30
Да
Да
Да
Да
Да
Да
Да
Да
231
100.00
3.75
12
1

Да

Нет

Да

Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %

юсть

Значение показателя		
2017	2018	2019
100	100	100

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для п

№ п/п	Показатель
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:
4.2.1	план эвакуации
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений
4.3	Наличие питьевого обеспечения для обучающихся:
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)
4.3.2	кулеры для общего доступа
4.3.3	бутилированная привозная вода
4.3.4	фильтры для питьевой воды
4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений:
4.5.1	постоянное наличие мыла в туалетных помещениях
4.5.2	постоянное наличие туалетной бумаги в туалетных помещениях
4.5.3	проведение уборки помещений в соответствии с пунктом 12.3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4.6	Соответствие транспортной доступности организации пунктам 2.4. – 2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

редоставления услуг

Значение показателя		
2017	2018	2019
Да	Да	Да
Да	Да	Да
Да	Да	Да
Да	Да	Да
Да	Да	Да
Да	Да	Да
Да	Да	Да
Да	Да	Да
Да	Да	Нет
Да	Да	Да
Да	Да	Да
Да	Да	Да
Да	Да	Да

**Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления
питания обучающихся**

№ п/п	Показатель	31
		2017
5.1	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет
5.2	Наличие тренажерного зала	Нет
5.3	Наличие медицинского помещения, соответствующего условиям и требованиям для оказания медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации (собственного или на договорных условиях)	Нет
5.4	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет
5.5	Организация питания обучающихся:	
5.5.1	обеспечение горячим питанием обучающихся в самой образовательной организации	Да
5.5.2	заключение договора с организацией на поставку горячего питания в образовательную организацию	Нет
5.5.3	заключение с организацией питания (например, расположенной рядом столовой) договора об организации питания для обучающихся образовательной организации	Нет
5.6	Наличие территории, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»	Да

я здоровья, организации

значение показателя	
2018	2019
Нет	Нет
Нет	Нет
Нет	Нет
Нет	Нет
Да	Да
Нет	Нет
Нет	Нет
Да	Да

Раздел 6. Реализация дополнительных образова

№ п/п	Показатель
6.1	Наличие программ социально – педагогической направленности
6.2	Наличие программ технической направленности
6.3	Наличие программ физкультурно – спортивной направленности
6.4	Наличие программ художественной направленности
6.5	Наличие программ естественно – научной направленности
6.6	Наличие программ туристско – краеведческой направленности
6.7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том соревнованиях, и других массовых мер

№ п/п	Показатель
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации
7.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности обучающихся
	чел.
	%
7.3	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности обучающихся:
7.3.1	регионального уровня
	чел.
	%
7.3.2	федерального уровня
	чел.
	%
7.3.3	международного уровня
	чел.
	%
7.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности обучающихся
	чел.
	%
7.5	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности обучающихся:
7.5.1	регионального уровня
	чел.
	%
7.5.2	федерального уровня
	чел.
	%
7.5.3	международного уровня
	чел.
	%

7.6

Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО

и интересов обучающихся, включая их (международных), выставках, смотрах, и числе в официальных спортивных мероприятиях

Значение показателя		
2017	2018	2019
Да	Да	Да
70	97	132
33.18	45.33	57.14
	3	7
	1.40	3.03
	5	5
	2.34	2.16
	2	4
	0.93	1.73
126	138	154
59.72	64.49	66.67
	12	32
	5.61	13.85
	2	15
	0.93	6.49
	3	5
	1.40	2.16

Да	Да	Да
----	----	----

Раздел 8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся

№ п/п	Показатель
8.1	Наличие психолого – педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)
8.2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся
8.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий
8.4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве

ой, медицинской и социальной помощи

Значение показателя		
2017	2018	2019
Да	Да	Да
Да	Да	Да
Нет	Нет	Нет
Да	Да	Да

Раздел 9. Обеспечение условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Зн
		2017
9.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.2	Обеспечения доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений	Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:	
9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика	Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	Да
9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории	Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Да
9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Да

**ания обучающихся с
ИДОВ**

значение показателя	
2018	2019
Да	Да
Да	Да
Нет	Нет
Да	Да
Нет	Нет
Нет	Нет
Да	Да
Нет	Нет
Нет	Нет
Нет	Нет
Да	Да
Да	Да
Да	Да
Да	Да